**АННОТАЦИЯ**

**к АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО**

**МУНИЦИПЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДеТСКИЙ САД «Аленький ЦВЕТОЧЕК»**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центр развития ребенка – детский сад «Аленький цветочек» (далее – УО (ИН), Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с УО (ИН).

Программа обеспечивает обучение, в

***Цель Программы***: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с УО (ИН), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

***Задачи Программы:***

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с УО (ИН);

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с УО (ИН);

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с УО (ИН), в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с УО (ИН) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с УО (ИН) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с УО (ИН), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с УО (ИН);

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с УО (ИН);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

**Программа состоит из трех разделов.**

Первый раздел – целевой, раскрывает цель и задачи реализации Программы. Так же в целевом разделе представлены принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки Программы характеристики, планируемые результаты освоения Программы.

Второй раздел – содержательный. Он включает описание деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии.

 В содержательном разделе дается описание взаимодействия педагогических работников учреждения с воспитанниками с УО (ИН), с их родителями. Также представлена Программа коррекционно-развивающей работы, Программа воспитания.

Третий раздел - организационный. В нем раскрываются психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие обучающихся с УО (ИН), организация развивающей предметно-пространственной среды, кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации Программы. Так же организационный раздел содержит режим и распорядок дня воспитанников и календарный план воспитательной работы. Завершает Программу дополнительный раздел – Краткая презентация Программы.

Программа обеспечивает условия для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с УО (ИН) (c 2-х месяцев до 8 лет), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.