

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад «Аленький цветочек»

ПРОЕКТ

**«ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА!»**

для детей старшего дошкольного возраста

группа «Затейники»

Воспитатели: Иванова С.А.

Баран Ю.Я.

г. Пыть-Ях, 2023 г.

**Актуальность:**

В жизни каждого человека понятие «хлеб» входит с рождения. И в сознании человеческом хлеб представляется не только караваем на столе, но и мерилом нравственных ценностей, символом того, что приносит человеку самоотверженный, непрестанный труд.

В дошкольном детстве закладываются основы личностной культуры человека, приверженность к общечеловеческим духовным ценностям. Ребенок учится ориентироваться в природе, предметах, созданных руками человека, явлениях окружающей действительности, общественной и собственной жизни.

В последнее время нас всё чаще волнует отношение детей к хлебу. Всегда ли мы бережно относимся к хлебу? Кто использует хлеб для питания? Всегда ли хлеба было вдоволь на столе у людей? От чего зависят урожай хлеба и разнообразие его на прилавках магазина? Как хлеб попадает на наш стол? Кто заботится о том, чтобы мы могли приобрести его к своему столу? Знания детей по этой теме очень бедны. К сожалению, многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу неуважительно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки и т.п.).

Это еще раз подтверждает, что надо расширять и углублять знания детей о хлебе, способах его получения, работе хлеборобов, пекарей. Чем больше дети будут знать о нем, тем дороже он станет им. Мы хотим воспитать детей, знающих, каким способом получают муку, хлеб и уважающих труд хлеборобов, а также научить бережно относиться к хлебу.

**Назначение проекта:** проект призван обратить внимание детей, какими усилиями взрослых хлеб появляется у нас на столе; проект призван воспитывать бережное отношение к хлебу и труду хлебороба.

**Тип проекта**: познавательно-речевой, с элементами исследовательский деятельности

**Сроки реализации:**11 сентября - 22 сентября 2023 год.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Количество участников**: 25 воспитанника

**Участники проекта:** дети старшей группы «Затейники», воспитатели, музыкальный руководитель, родители, социальные партнёры – пекарня «Монетка».

**Цель:**формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей старшего дошкольного возраста, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.

**Задачи:**

- изучить историю возникновения хлеба;

- познакомить детей с зерновыми культурами, из которых делают муку, с разнообразием хлебобулочных изделий;

-  расширять и обогащать знания детей о хлебе, и его изготовлении;

- развивать познавательно – исследовательскую деятельность;

- развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

- воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых;

- воспитывать желание делиться полученными знаниями.

**Интеграция образовательных областей:** речевое, познавательное,

социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

**Методы:**

• Беседы;

• Чтение художественной и познавательной литературы;

• Экскурсии;

• Наблюдения;

• Учебно-познавательная деятельность;

• Опытно – экспериментальная деятельность;

• Продуктивная деятельность.

**Ресурсное обеспечение:** оборудование мультимедиа, музыкальный центр, аудио- и видеотека; книги со сказками, книжки - панорамы, раскраски; дидактические игры; художественные альбомы и иллюстрации по теме.

**Взаимодействие с семьями воспитанников:** Консультация "Хлеб - всему голова". Буклет «Читаем детям о хлебе». Выставка рисунков «Волшебное зернышко». «Испечем мы сами ароматный хлеб своими руками». Чтение дома рассказов, стихов о хлеборобах, хлебе. Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе.

**Предполагаемый продукт проекта:** Выставка детского творчества. Изготовление булочек. Театрализация русской народной сказки «Колобок».

**Ожидаемые результаты:**

• сформировать у детей представления о ценности хлеба;

• получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;

• воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;

• воспитывать бережное отношения к хлебу.

**Этапы реализации проекта**:

**1 этап – Подготовительный.** Цель: Создать необходимые условия для реализации проекта:

Определение цели и задач проекта.

Составление плана реализации проекта (основного этапа проектирования).

подбор познавательной, художественной литературы.

Ознакомление и привлечение родителей к реализации проекта;

Подготовка необходимого материала и оборудования:

изготовление дидактических игр.

**2 этап – Основной** Цель: создать условия для развития творческих, познавательных и исследовательских способностей в совместной деятельности всех участников проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Вид деятельности** |
| 1 | 11.09.2023  понедельник | Беседа «Как хлеб на стол пришел»;  Презентация «По секрету всему свету. Как получается хлеб»;  Дидактическая игра «А что потом?»;  Чтение сказки «Колосок»;  Исследовательская деятельность: Рассматривание и сравнивание зерен при помощи лупы и микроскопа (пшеницы, овса). |
| 2 | 12.09.2023  вторник | Беседа «Кто такой хлебороб»;  Чтение Я. Дягутите «Руки человека»;  Дидактическая игра «Как хлеб на стол пришёл»;  Исследовательская деятельность: «Рассматривание видов муки: пшеничная, ржаная, кукурузная, гречишная, рисовая». |
| 3 | 13.09.2023  среда | Беседа: Знакомство с профессиями: Агроном; Комбайнер; Пекарь; Кондитер; Продавец.  Дидактическая игра «Назови профессию»;  Сюжетно- ролевая игра «Магазин хлебобулочных изделий»;  Рисование «Золотые колоски». |
| 4 | 14.09.2023  четверг | Беседа «Хлеб всему голова!»;  Игра «Волшебный мяч»;  Дидактическая игра «Что из какой муки испекли»;  Подвижная игра «Урожай у нас хорош»;  Сюжетно- ролевая игра «Магазин хлебобулочных изделий». |
| 5 | 15.09.2023  пятница | Разучивание стихотворения «Вот он хлебушек душистый…»;  Дидактическая игра «От зерна до каравая»;  Экскурсия на кухню;  Игра «Хлебные загадки»;  Сюжетно- ролевая игра «Магазин хлебобулочных изделий». |
| 6 | 18.09.2023  понедельник | Беседа «Хлеб – наше богатство!»;  Чтение сказки «Легкий хлеб»;  Исследовательская деятельность: «Угадай на вкус»;  Сюжетно- ролевая игра «Булочная»;  Игра «Из чего сварили кашу?». |
| 7 | 19.09.2023  вторник | Беседа «Какой бывает хлеб»;  Рассматривание картин и иллюстраций о хлебе;  Исследовательская деятельность: «Живые дрожжи или откуда в хлебе дырочки»;  Сюжетно- ролевая игра «Булочная». |
| 8 | 20.09.2023  среда | Чтение Я. Аким «Хлеб»;  Исследовательская деятельность: «Замешивание теста»; Пальчиковая гимнастика: «Месим тесто»;  Экскурсия в Пекарню. |
| 9 | 21.09.2023  четверг | Беседа «Как испечь хлеб в домашних условиях»;  Чтение И. Токмакова «Что такое хлеб»;  Сюжетно- ролевая игра «Булочная»;  Продуктивная деятельность: «Лепка булочек из теста». |
| 10 | 22.09.2023  пятница | Беседа «Берегите хлеб»;  Чтение П. Коганов «Хлеб - наше богатство»;  Театрализация русской народной сказки «Колобок». |

***3 этап – Заключительный.*** Театрализация русской народной сказки «Колобок».

**Выводы**

У детей повысился уровень знаний по данной теме. Дети получили новые знания о производстве хлеба и хлебобулочных изделий, о людях разных профессий, связанных с выращиванием и выпечкой хлеба, что труд их нужен, но очень труден. Полученные знания окажут большое влияние на формирование у детей навыков толерантного отношения к людям разных профессий.

**Список используемой литературы:**

1.Емельянова Э.Л. - Расскажите детям о хлебе. Карточки для занятий в детском саду и дома. 3-7 лет

1. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // Авт.-сост. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 205 с.
2. Рыжова Н.А. Почва — живая земля. М.: Карапуз-Дидактика, 2005.
3. Т.А. Шорыгина. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 41 с.
4. Интернет ресурсы:
5. [http://www.youtube.com/watch?v=BUh0q8z5Pbs](https://www.google.com/url?q=http://www.youtube.com/watch?v%3DBUh0q8z5Pbs&sa=D&usg=AFQjCNHDCT49poknXPlmEF09jI_-3Eum0Q)
6. <http://www.youtube.com/watch?v=oeWNlZRSgNM>

