**Справка - анализ**

**анкетирования родителей по теме: " Речевое развитие дошкольников ".**

Дата проведения с 16.11. по 21.11.2023 года

**Цель: Совершенствование работы ДОУ по речевому развитию дошкольников.**

*В анкетировании приняло участие 44* *родителя (законных представителей ) вторых групп раннего развития и группы общеразвивающей направленности (3-4 года) .*

 **1. Читаете ли вы своему ребенку сказки, стихи, рассказы?**
а) читаем много, постоянно - 18, что составило 40.9 %

б) читаем, но редко - 24, что составило 54.5 %

в) не читаем - 2, что составило 4.5 %

**2. Любит ли слушать ребенок, когда ему читают?**
а) любит и подолгу слушает - 10, что составило 22.7 %

б) когда как - 18, что составило 40.9 %

в) не любит - 16, что составило 36.4 %

**3. Что больше нравиться вашему ребенку:**
а) сказки - 26, что составило 59.1 %
б) стихи - 14, что составило 31.8 %
в) рассказы - 37, что составило 84.1 %

**4. После чтения рассказа или сказки может ли ребенок ее рассказать?**
а) да, рассказывает, как ему читали - 7, что составило 15.9 %

б) рассказывает, но на свой лад - 5, что составило 11.3 %

в) частично рассказывает сказку - 12, что составило 27.3 %

г) не рассказывает - 20, что составило 45.5 %

**5. Есть ли у ребенка потребность к творчеству?**
а) есть - 7, что составило 15.9 %

б) проявляет, но изредка - 22, что составило 50 %

в) очень редко - 15, что составило 34.1 %

**6. Играете ли вы со своим ребенком в игры по развитию речи?**
а) да - 33, что составило 75 %

б) нет - 11, что составило 25 %

**7. Как Вы считаете, какова основная цель речевого развития дошкольников? (можно выбрать несколько вариантов ответов)**
• Научить детей полноценно общаться со взрослыми и сверстниками - 21, что составило 47.7 %

• Учить детей слушать литературные произведения разных жанров - 10, что составило 22.7 %

 • Учить пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения - 9, что составило 20.4 %

• Развивать мышление, память, внимание, воображение - 20, что составило 45.4 %

• Речь развивается самостоятельно - 15, что составило 34.1 %

**Вывод:**

**Анализируя результаты проведенного анкетирования, можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей)  *вторых групп раннего развития и групп общеразвивающей направленности (3-4 года) не достаточно уделяют внимание развитию речи своих детей: читают редко (отметили* 54.5 % родителей), слушает ребенок, когда ему читают, ответили "как когда" - (отметили 40.9 % родителей), большинство из детей не могут рассказать сказку, рассказ (отметили 45.5 % родителей).**

**Следовательно, необходимо обратить внимание родителей на развитие речи в домашних условиях.**

**Справка - анализ**

**анкетирования родителей по теме: " Речевое развитие дошкольников ".**

Дата проведения с 16.11. по 21.11.2023 года

**Цель: Совершенствование работы ДОУ по речевому развитию дошкольников.**

*В анкетировании приняло участие 62* *родителя (законных представителей ) старших и подготовительных групп .*

**1.      Как Вы считаете, какова основная цель речевого развития дошкольников?**

*(можно выбрать несколько вариантов ответов)*

  Научить детей полноценно общаться со взрослыми  и сверстниками - 57, что составило 91.9 %

  Учить детей слушать литературные произведения разных жанров - 47, что составило 75.8 %

 Учить пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения - 21, что составило 33.8 %

Развивать мышление, память, внимание, воображение - 58, что составило 93.5 %

Речь развивается самостоятельно - 9, что составило 14.5 %

**2.      Какую оценку Вы даете уровню развитию речи своего ребенка?**

​  Соответствует возрасту - 54, что составило 87.0 %

  Частично соответствует возрасту - 19, что составило 30.6 %

  Не соответствует возрасту - 8, что составило 12.9 %

  Затрудняюсь ответить - 3, что составило 4.8 %

**3.      Каким образом Вы были ознакомлены с программой детского сада в области речевого развития?**

  На сайте ДОУ - 49, что составило 79.1 %

  На родительском собрании - 59, что составило 95.1 %

  В информационной папке в раздевалке группы - 54, что составило 87.1 %

**4.      По каким признакам Вы отмечаете, что в детском саду ведется работа по развития речи?**

*(можно выбрать несколько вариантов ответов)*

  Ребенок рассказывает новые стихи - 61, что составило 98.3 %

  Ребенок узнает и рассказывает о новых произведениях и об авторах - 57, что составило 91.9 %

  Речь ребенка обогащается новыми словами - 46, что составило 74.1 %

  Обновление книжного уголка в группе - 58, что составило 93.5 %

 Из бесед с воспитателями - 59, что составило 95.1 %

**5.      Часто ли  Ваш ребенок в домашней обстановке проявляет интерес  к речевым играм, чтению книг?**

  Да, часто - 24, что составило 38.7 %

  Иногда - 31, что составило 50 %

  Не проявляет - 7, что составило 11.3 %

**6.      Что Вы делаете для того, чтобы поддержать его интерес к чтению книг**и?

**рассказывают сказки - 47, ходят в библиотеку - 12, посещают логопеда - 3, читают книги и аудиокниги - 15, покупают книжки - 7, не ответили - 14.**

**7.      Какую форму подачи художественной литературы  Вы предпочитаете дома?**

 Чтение книг (печатных изданий) и рассматривание иллюстрации- 58, что составило 93.5 %

 Чтение электронных книг - 17, что составило 27.4 %

 Просматривание мультфильмов по телевизору - 61, что составило 98.3 %

 Прослушивание аудио сказок - 6, что составило 9.6 %

**8.      Что Вы лично делаете для развития речи Вашего ребенка?**

вместе поем -2, просмотр мультфильмов -27, посещаем развивающие занятия - 8, читаем книги и пересказываем сказки - 31, читаем аудиокниги - 15, обговариваем разные ситуации - 3, учим стихи - 7.

**9.  Ваши предложения и пожелания по работе детского сада в данном направлении.**

Больше читать детям.

Родителей все устраивает по речевому развитию,

Желают удачи!

**Вывод:**

**Анализируя результаты проведенного анкетирования, можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) считают, что основная цель речевого развития дошкольников это научить детей полноценно общаться со взрослыми  и сверстниками (91.9 %) и слушать литературные произведения разных жанров (75.8 %).**

**Так же считают родители (законные представители), что уровень развития речи ребенка соответствует возрасту и составляет 87.0 %.**

**Знакомятся с программой детского сада в области речевого развития - на сайте ДОУ - 79.1 %, на родительских собраниях - 95.1 %, в информационной папке в раздевалке группы - 87.1 % и отмечают, что в детском саду ведется работа по развития речи, так как их дети рассказывают новые стихи - 98.3 %, узнают и рассказывают о новых произведениях и об авторах - 91.9 %,   речь ребенка обогащается новыми словами - 74.1 %, обновляется книжный уголок в группе - 93.5 %.**

**В домашней обстановке многие дети проявляет интерес  к речевым играм, чтению книг, что составило 88.7 %, однако есть дети, которые не проявляют интерес к чтению книг, что составило 11.2 %.**

 **Чтобы поддержать интерес к чтению книги, многие родители (законные представители) рассказывают сказки , ходят в библиотеку, посещают логопеда, читают книги и аудиокниги, а развивают речь своих детей через пение, просмотр мультфильмов, посещение развивающих занятий, пересказов и обыгрывание различных ситуаций. Но большинство родителей оставили 8 и 9 пункт анкеты без ответа.**

**Следовательно, необходимо обратить внимание родителей на развитие речи в домашних условиях.**